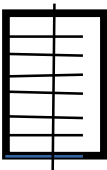
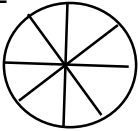
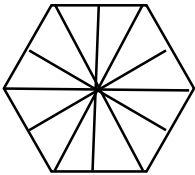


Griglia di correzione classe III – finale

Item	Risposta corretta	Processo cognitivo	Ambito
D1	C	P1: Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: Leggere i numeri in cifre
D2	a- B b- B c- B	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri: rappresentazione dei numeri e scomposizione
D3	a-Unità b- Centinaia c-Centinaia d- Decine e- Unità	P1: Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: valore posizionale dei numeri
D4	A-18 B-127 C-43 D- 30 E- 176	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri: operare con i numeri
D5	A-889 B-688 C-8160 D-1426	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri: operare con i numeri
D6	Il punto viene assegnato solo se tutta la catena è stata svolta correttamente. Risultato finale= 590	P6 Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico	Relazioni e funzioni: Catene numeriche
D7	A	P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.	Relazioni e funzioni: Problemi
D8	B	P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.	Relazioni e funzioni: Problemi
D9	A	P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.	Relazioni e funzioni: Problemi

D10	a- $\frac{1}{4}$ b- $\frac{1}{2}$ c- $\frac{1}{8}$	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri Frazioni
D11	a-  b-  c- 	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri Frazioni
D12	a- $\frac{3}{10}$ b- 0,3	P3 Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.	Numeri Frazioni
D13	Angolo acuto E Angolo ottuso B Angolo giro D Angolo retto A Angolo piatto C	P8 Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la soluzione di problemi geometrici o di modellizzazione	Spazio e figure classificazione degli angoli
D14	C	P5 Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.	Spazio e figure Concetto di perimetro
D15	a- V b-F c-V d –V e - V	P1: Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Spazio e figure Riconoscere le caratteristiche di un poligono regolare (rettangolo)
D16	a- vero b-falso c-vero d-falso	P7 Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento	Dati e previsioni leggere un grafico

		quantitativo dell'informazione in ambito scientifico ,tecnologico.	
--	--	--	--